

BASTA! Wir brechen die Flut

Gruppenstunde: Klimawandel auf den Philippinen

Gruppengröße: 10-30 Leute
Alter: Ab 12 Jahre
Zeitbedarf: 60 Minuten, entsprechend länger für die Ergänzungsmodule

Hier findet ihr ein Konzept für eine Gruppenstunde zum Thema Klimawandel auf den Philippinen. Das Konzept ist so ausgelegt, dass es ungefähr eine Stunde dauert und die Methoden aufeinander aufbauen. Am Ende findet ihr noch Ergänzungsmaterialien. Bei Bedarf könnt ihr natürlich auch nur einzelne Methoden nutzen, die Bausteine anders kombinieren oder andere Methoden ergänzen. Viel Spaß dabei.

Einstieg:

Klimabingo

Kennenlernspiel mit dem Fokus Klimawandel/ Persönliche Erfahrungen

Zeitbedarf: 5 bis 10 Min.
Material: ein Stift für jeden TN sowie ein Bingo-Blatt (s. Vorlagen)

So geht's:

Alle Teilnehmenden (TN) bekommen ein Bingo-Blatt mit 16 (4*4) Feldern, in denen etwas zum Thema Klima geschrieben steht. Die TN sollten möglichst unterschiedliche Bingo-Blätter bekommen.

Jetzt versuchen alle, die Felder zu füllen, indem sie jemanden aus der Gruppe finden, auf den/die die Aussage zutrifft. Der Name der Person wird ins entsprechende Feld eingetragen. Es hat gewonnen, wer eine waagerechte, senkrechte oder diagonale Reihe mit Namen gefüllt hat. Wer zuerst fertig ist, ruft ‚Bingo‘.

Input

BASTA-Filme

Filme, die einen Einblick in die Situation auf den Philippinen vermitteln

Zeitbedarf: 5 bis 10 Min.
Material: BASTA-Filme von www.jugendaktion.de
Laptop, Internet
oder Beamer und weiße Wand
Lautsprecher / Aktivboxen

So geht's:

Schaut Euch die BASTA-Filme auf www.jugendaktion.de an. Wenn ihr möchtet, könnt ihr euch Notizen beim Anschauen der Filme machen und hinterher darüber reden. Mögliche Auswertungsfragen, die ihr im Anschluss an die Filme stellen könnt, sind z. B.:

- Wie ist Euer Konsumerhalten und was denkt Ihr über den Zusammenhang Konsumverhalten - Klimawandel?
- Inwiefern unterscheiden oder gleichen sich die Aussagen von Jolina und Jefferson von Euren Meinungen und Haltungen?
- Könnt Ihr die Lebenssituation von Jolina, Jefferson und den Fischerfamilien nachvollziehen? Was meint Ihr dazu?
- Was sind die Vor- und Nachteile des traditionellen Fischfangs?
- ...

Vertiefung I

Klima-Quiz

Spiel, das weiterführende Informationen zum Klimawandel im Allgemeinen sowie auf den Philippinen vermittelt

Zeitbedarf:

20 bis 30 Min.

Material:

Quiz-Präsentation von der Homepage

Laptop

Fernseher oder Beamer und weiße Wand

Antwortkarten

Buzzer, Tischklingel oder ähnliches

Zettel und Stift oder Tafel oder Witheboard um

Punktstand zu notieren

So geht's:

Vor Spielbeginn bildet ihr zwei bis fünf Gruppen, die aus jeweils zwei bis sechs Personen bestehen. Jede Gruppe erhält vier unterschiedliche Antwortkarten, die ihr im Vorfeld vorbereitet habt: Pro Gruppe braucht ihr eine Karte im DIN A5 oder DIN A6 Format mit einem A, eine mit einem B, eine mit einem C und eine mit einem D drauf.

Ihr, die Spielleitung, lest zunächst eine Frage vor, die gleichzeitig auch auf dem Beamer gezeigt wird. Mit einem Klick erscheinen die Antwortmöglichkeiten. Jetzt haben die einzelnen Gruppen die Möglichkeit, unter sich über die Antwortmöglichkeiten zu diskutieren. Die Gruppe, die als erstes glaubt die Antwort zu kennen, drückt auf den Buzzer. Daraufhin legen alle Gruppen die ausgewählte Antwort verdeckt vor sich und drehen diese auf Kommando der Spielleitung um. Dann klickt ihr weiter und die Farbe der richtigen Antwort ändert sich.

Sollen Punkte verteilt werden, bietet sich folgende Aufteilung an:

- | | |
|----------|---|
| 2 Punkte | Gruppe, die den Buzzer gedrückt und richtig geantwortet hat |
| 1 Punkt | alle anderen, mit der richtigen Antwort |
| 0 Punkte | Falsche Antwort |

-1 Punkt Gruppe, die den Buzzer gedrückt, aber eine falsche Antwort gegeben hat
Die Punkte können z. B. auf einer Tafel notiert und später zusammengerechnet werden.
Weiter geht es mit der nächsten Frage.
Am Ende gibt es eine Schätzfrage, für den Fall, dass es unentschieden steht.

Abschluss

Ich packe meinen Koffer...

An dieser Stelle, könnt ihr das Gelernte zusammenfassen und Wichtiges von unwichtigem unterscheiden

Zeitbedarf: 5 bis 30 Min. (abhängig von Gruppengröße)
Material: Symbole/Plakate (Rucksack, Mülltonne, Recycling-Symbol)
Moderationskarten
Stifte

Drei Kreise/Plakate liegen in der Mitte. Daneben in drei Farben Karten und Stifte.
Auf den Plakaten sind folgende Symbole oder Zeichnungen zu sehen:

- 1) Rucksack: Das nehme ich mit.
- 2) Mülltonne: Das nehme ich nicht mit/ will ich loswerden.
- 3) Recycling-Zeichen: Das wird mich weiter beschäftigen.

Die TN nehmen sich eine Karte jeder Farbe und schreiben die entsprechende Antwort drauf. Die Auswertung kann je nach Gruppe und Zeit mündlich reihum, durch einzelne Rückmeldungen oder indem die Karten auf die Plakate gelegt werden, erfolgen.

In einer kleinen offenen Runde (im Stuhlkreis) kann die Auswertung direkt mündlich erfolgen.

Ergänzungen und Vertiefungen

Diese zusätzlichen Methoden könnt ihr nutzen, wenn ihr mehr Zeit habt und euch intensiver mit dem Thema auseinandersetzen wollt. Die verschiedenen Methoden sind für unterschiedliche Altersgruppen geeignet.

Vertiefung II

Plakat

Methode, mit der ihr die Informationen über die Situation auf den Philippinen zusammenfassen und präsentabel darstellen könnt.

Altersgruppe: ab 10 Jahre
Zeitbedarf: 60-75 Minuten
Material: Laptop

Ggf. weiteres Infomaterial über die Philippinen und den Klimawandel
Scheren, Kleber, Stifte
Werbeprospekte (Konsumgüter), Reiseprospekte (Insel, Meer etc.) zur Gestaltung

So geht's:

Auf der Webseite der Jugendaktion www.jugendaktion.de findet Ihr zahlreiche Informationen über den Klimawandel auf den Philippinen und was unser Konsumverhalten damit zu tun hat. Die Aufgabe der Gruppe / oder der Kleingruppen ist es nun, ein Plakat zu gestalten, welches die Situation auf den Philippinen beschreibt. Je nach Alter und Interesse der Gruppe, kann der Fokus variieren. Überlegt Euch, was Ihr als Gruppe gerne präsentieren wollt. Mögliche Eingrenzungen:

- So leben Jugendliche auf der Insel Sirgao
- Klimaveränderungen auf der Insel Sirgao/ auf den Philippinen
- Was unser Konsumverhalten mit den Klimaveränderungen auf den Philippinen zu tun hat
- Auswirkungen des Klimawandels im Allgemeinen
- (...)

Überlegt Euch als ersten Schritt, was der Inhalt Eures Plakates sein soll.

Überlegt Euch zweitens, wie Ihr vorgehen wollt.

Und los geht's.

Das Plakat dient beispielsweise als anschauliche Hintergrundinfo, wenn Ihr eine Tauschparty veranstaltet (siehe Hauptaktion der Jugendaktion unter www.jugendaktion.de> Aktion). Das Plakat führt Gäste der Tauschparty in die Situation auf den Philippinen ein - es kann aber auch für den Gruppenraum gestaltet werden.

Tischschilder

Methode, mit der ihr die einzelnen Aspekte des Klimawandels auf den Philippinen für die BesucherInnen der Tauschparty anschaulich gestalten könnt

Geeignete TN-Anzahl: 4 bis 20
Altersgruppe: ab 10 Jahre
Zeitbedarf: 30 Min.
Material: festeren Karton
(Bunte) Stifte
Eventuell weißes Papier
Eventuell PC und Drucker

So geht's:

Wenn ihr die Besucher und Besucherinnen eurer Tauschpart über den Klimawandel auf den Philippinen informieren wollt, könnt ihr dazu Tischschilder erstellen. Je nachdem welches Format euch gefällt, könnt ihr z. B. festeres DIN A4-Papier einmal in der Mitte falten, die beiden Außenseiten bekleben, beschriften oder bedrucken und dann auf Tischen und Regalen in eurem Partyraum verteilen. Ihr könnt die Informationen, die ihr aus den Filmen, von der Website oder aus dem Quiz erhalten habt nutzen, um die Inhalte für die Tischkarten zu verfassen. Außerdem könnt ihr euch zusätzliche Informationen im Internet, z. B. über die BASTA-Homepage, beschaffen. Wenn ihr Bilder aus dem Internet nutzt, um die Tischkarten anschaulicher zu gestalten, gebt immer an, wo ihr sie gefunden habt.

Alternative: Wenn Ihr bei der Tauschparty keine Tische verwendet, gestaltet Info-Häppchen (auf Postkartengröße, A5 oder A4) für eine dekorative Wäscheleine. Das sieht gut aus und zieht Neugierde auf sich. So nehmen die Besucher/-innen der Tauschparty nebenbei interessante Informationen über die Philippinen und den Klimawandel mit.

Ergänzungen

Paddel/Forderungen

Fastenaktion von MISEREOR, die ihr nutzen könnt, um auszudrücken, was sich Eurer Meinung nach verändern muss. .

Geeignete TN-Anzahl:	2 bis 6
Altersgruppe:	ab 16 Jahre
Zeitbedarf:	60
Material:	festeren Karton Stifte Eventuell weißes Papier Eventuell PC und Drucker

So geht's:

Während ihr euch mit dem Klimawandel auf den Philippinen beschäftigt habt, sind Ideen entstanden, wie die Situation vor Ort verbessert werden kann? Bzw. Ihr habt darüber nachgedacht, was sich ändern müsste, damit sich die Situation auf den Philippinen verbessert? Vielleicht auch, was sich an unserem (Konsum-)verhalten ändern müsste, damit es nicht noch schlimmer wird? Dann könnt ihr euren Vorschlägen und Forderungen besonderen Ausdruck verleihen, indem ihr an der Misereor-Fastenaktion teilnehmt. Dazu könnt ihr ein Paddel bauen und eure Forderungen darauf festhalten. Wie das geht, erfahrt ihr unter... [genauer Link zur Fastenaktion]

Podcasts

Podcasts, ob als Audio oder im Videoformat, bieten eine tolle Möglichkeit über Zusammenhänge zu informieren.

Geeignete TN-Anzahl:	3 bis 7 (je nach Inhalt auch mehr)
Altersgruppe:	ab 12 Jahre
Zeitbedarf:	60
Material:	Aufnahmegerät Bei Videoaufnahmen ggf. weitere Materialien nach Bedarf

So geht's:

Alternativ zu Schere und Klebstoff könnt ihr auch ein Aufnahmegerät, Camcorder oder Handy zur Hand nehmen. Überlegt Euch den roten Faden Eures Podcasts. Wenn Ihr wisst, was ihr wie vermitteln wollt, drückt auf den Aufnahmeknopf und los geht's.

Sollen eure Podcasts viele Leute erreichen, stellen wir sie gerne auf www.jugendaktion.de für die Öffentlichkeit zum Download zur Verfügung!